

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы дефектологии» (Б1.О.31) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.31
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Основы дефектологии» студенты используют знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нейрофизиология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Основы дефектологии» является одной из дисциплин базового цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве педагога-психолога	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Основы дефектологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера; ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога; ОПК.Б-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего,	<b>Знать:</b> основные формы и методы организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с разными группами населения. <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и оценивать работу по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с разными

		коррекционного и реабилитационного характера.	группами населения <b>Владеть:</b> навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает основные понятия дефектологической психологии; УК-9.2 Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями; УК-9.3 Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ.	<b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов ( 4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Ачабаева Л.Х., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии;